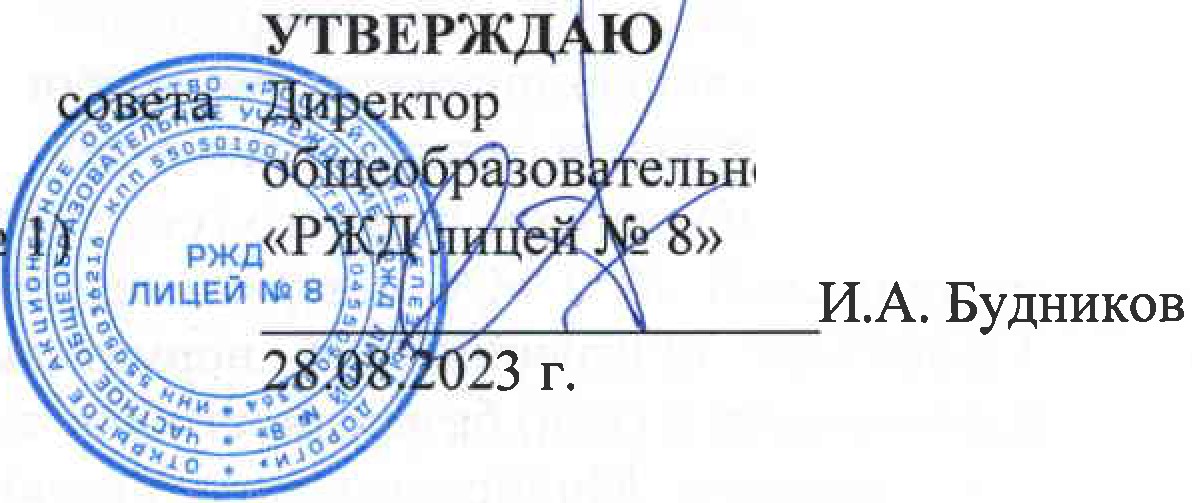
**Частное общеобразовательное учреждение**

**«РЖД лицей № 8»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заседанием педагогического

«РЖД лицей № 8» (протокол от 28.08.2023 г. *№*

частного ого учреждения

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение регламентирует организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в частном общеобразовательном учреждении

«РЖД лицей № 8».

* 1. Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:
     + Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
     + приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам

* образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* + приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  + приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  + приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  + распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
  + постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
  + постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  + письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
  + уставом и локальными актами частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 8».
  1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в частном общеобразовательном учреждении «РЖД лицей № 8» (далее - Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в частном общеобразовательном учреждении «РЖД лицей № 8» (далее -лицей).
  2. С целью реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого­ педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.
  3. Понятия, используемые в Положении:

**Обучающийся с ОВЗ** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные• психолого-медико­ педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа** образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Ребенок-инвалид** - лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Психолого-педагогический**

взаимодействия руководящих

**консилиум** (далее - ППк) - форма и педагогических работников лицея. ППк

осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для

обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ**

- условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания лицея, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

1. **Прием на обучение лиц с ОВЗ**
   1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.
   2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.
   3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.
2. **Особенности организации обучения лиц с ОВЗ**

•

* 1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и

условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

* 1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.
  2. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.
  3. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.
  4. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 1О часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.
  5. Для получения без дис риминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:
     + необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
     + условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  6. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.
  7. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из трех форм обучения в лицее: очную, очно-заочную и заочную.
  8. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.
  9. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
  10. Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом

о текущем контроле и промежуточной аттестации частного

общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 8». Система оценки результатов освоения АООП базируется на при•оритете динамики

индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.

* 1. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  2. Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 8».
  3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 8»..
  4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.
  5. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

1. **Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий получения образования**
   1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами включают:
      * использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
      * предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
      * предоставление услуг ассистента (помощника), обучающимся необходимую техническую помощь;

оказывающего

* + - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
    - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
    - другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченнь1ми возможностями здоровья.
  1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами предоставляются на основании следующих документов:
     + заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
     + копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭК, с приложением заключения ПМПК;
     + согласия родителей (законных представителей) на психолого­ педагогическое сопровождение обучающегося.
  2. ППк лицея осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению специальных условий образования. Специалисты ППк обеспечивают следующие действия:
     + оценивают ресурсы лицея по предоставлению специальных условий образования;
     + планируют содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в части программы коррекционной работы;
     + определяют характер и содерж3:ние коррекционной помощи;
     + вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению специальных условий образования.
  3. В целях построения индивидуальной образовательной траектории Шiк разрабатывает для обучающихся с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут (далее -ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее

-ИУП).

1. **Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ**
   1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и от 07.11.2018 № 190/1512.
   2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.
   3. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).
2. **Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ**
   1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).
   2. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1145.